

Обычаи и традиции народов на Южном Урале



Подготовила:
Е.Е. Леготина
Воспитатель
МБДОУ «ДС № 181 г. Челябинска»

Общие традиции и обычаи для народов Южного Урала

Идея космологического устройства мира

Представление о «миропорядке», «мироустройстве».

Сам человек и всё, что его окружает - это **Космос**.

Космос включает в себя животных, птиц, человека, растения, небо, солнце, звезды, озера, горы и многое другое.

Природа живёт по тем же законам, что и человек, она имеет те же чувства.

Природа может сердиться - тогда сверкает молния, плакать - тогда идет дождь, улыбаться - тогда греют солнечные лучи. В речи всех народов много слов, «очеловечивающих» Космос, природу: «*хмурое утро*», «*злой ветер*», «*грустный дождик*», «*ласковое солнышко*», «*солнце-бабочка*», «*земля-матушка*», «*березка-подружка*», «*ветер-буян*» (*буйный, задорный*).

Природа - хранительница земли и неба, она величава, могуча, и человек преклонялся перед ней, берег ее и старался не нарушать ее законов. В понимании всех народов природа может наказать человека, а может спасти его.

Природу, *Космос* люди представляли по-разному: в виде большого Дома, Терема, Юрты, в виде яйца. Солнце - это царь неба, света, тепла. Солнце на небе - день на дворе. Уйдет, спрячется солнце - ночь наступает. От солнечного тепла тает снег, в поле созревает пшеница, на огороде зреет картофель, в лесу растут ягоды и грибы - вся земля расцветает. Приходят холода, за холодами - морозы, снег покрывает землю, день становится коротким, как «воробьиный шаг», а ночь длинной. А потом все повторяется.

Так меняются дни и ночи, складываются в недели, месяцы, а месяцы во времена года.

Двенадцать месяцев в году. Четыре времени года: весна, лето, осень, зима.

Культ природы

Люди поклонялись природе, как высшему существу, как живому человеку.

Особо почиталась *мать - сыра земля*, т.е. почва, на которой выращивался урожай.

Люди сравнивали землю с матерью, потому что и та и другая могут рожать, а за это их надо любить и почитать. Отсюда пошло *запрещение* бить землю палкой, плевать на нее, пахать, копать ее без надобности, засорять ее. *Разрешилось* обрабатывать землю только после 25 марта.

Осенью, после уборки урожая, *землю благодарили*, одаривали ее всякими постряпушками, давали ей возможность отдохнуть.

10 мая справлялись «именины Земли»: в этот день ее нельзя было беспокоить - пахать, вскапывать. Земля была свидетельницей торжественных клятв; при этом ее касались ладонью, вынимали кусок дерна и

возлагали себе на голову, считая ложь невозможной. Земля не станет носить обманщика.

У всех народов есть клятвы землей.

Существовали культы Солнца, Воды, Дерева, Луны и т.д. В их честь *устраивались праздники*. Песнями, обрядами, заклинаниями люди просили солнце ярче светить.

Вода почиталась как очистительная сила, благодаря которой люди и домашний скот могли сберечь и укрепить здоровье. Способность деревьев (растений) возрождаться каждой весной давала людям представление о круговороте жизни. Понимание народом роли природных явлений в жизни людей нашло отражение в словах-названиях и притчах: *огонь - царь, вода - царица, земля - матушка, небо - отец, ветер - господин, дождь - кормилец, солнце - князь, луна - княгиня*.

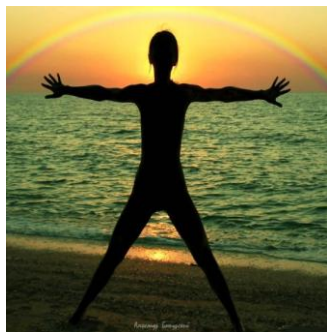
Уважительное, любовное отношение к природе люди *выражали в закличках и приговорах*, генетически восходящих к древним обрядам, служащих средством общения со всем живым.

Связь человека с живой и неживой природой, заинтересованное отношение к Космосу *прослеживается и в играх народов Южного Урала*. Люди придумали разные игры: с игрушками, подвижные, хороводные, словесные. Персонажами этих игр были птицы и звери, растения и явления природы, времена года. Людям интересно было «разыгрывать», подражать другим существам и всему тому, что связано с природой, Космосом.

Для наших далеких предков природа была единственным домом. *Природа и весь мир для них были одно и то же*. Поэтому, стремясь понять и объяснить мир, люди рисовали его в своем воображении в виде дерева: его вершина - это солнце, луна, а также птицы; его ствол - это люди, животные, насекомые, леса и прочее; его корни - земля, змеи, вода, рыбы. Это дерево получило название «**Древо жизни**» или «**Мировое дерево**». Таким виделся миропорядок, мироустройство.



Идея воспитания совершенного человека, то есть человека гармонично и разносторонне развитого



Между народами гораздо больше сходного, чем различного. Воспитание «совершенного человека», «хорошего человека», «пригожего человека», «человека - что надо» включало **формирование и порицание** следующих качеств:

Народ	Поощряемые качества	Отвергаемые качества
Русские	Открытость, гостеприимство, терпеливость, готовность помочь, миролюбие, надежность	Лень, безответственность, непрактичность
Татары	Сильная привязанность к национальной культуре, традициям быта, выраженное чувство собственного достоинства, самоуверенность; быстро улаживают возникшие по их вине конфликты, могут легко сдаться с представителями любых национальностей в совместном гряде, сметливость, трудолюбие	Самолюбование, резкость, категоричность в суждениях, вспыльчивость, обидчивость; хитринка
Башкиры	Трудолюбие, прилежность в выполнении своих обязанностей, настойчивость, неприхотливость, добродушие, приветливость, гостеприимство	Невыдержанность, вспыльчивость; замкнутость в общении; медлительность в работе
Казахи	Помощь родственникам; подчеркнутое уважение к старшим; скромность, сдержанность в проявлении чувств и эмоций, невозмутимость, спокойная манера поведения; приспособление к жизни в трудных условиях, размеренная жизнь; исполнительность, рассудительность, практический склад ума	Торопливость, неучтивость, глупость

Эти черты характера описываются в народных легендах, преданиях, сказках, пословицах, загадках.

Кроме формирования нравственных черт характера народы Южного Урала уделяли **внимание физическому развитию детей**. Народные детские игры, включая в себя бег, прыжки, метание предметов, вырабатывали выносливость и смекалку. В этих играх формировались навыки социального поведения. Детей рано приучали скакать верхом. Мальчика сажали на коня в 2-3 летнем возрасте. Ни один праздник не обходился без скачек, где молодежь показывала свою удаль.

Все народы, проживающие на Южном Урале, **учили детей понимать прекрасное**. Это отражается в народных загадках, легендах, искусстве, трудовых традициях, в обустройстве жилища (того места, где проживал человек и его семья).

**Идея воспитания
у ребёнка
«оптимистиче-
ского мироощу-
щения»**



Традиционно мир, взаимоотношения людей виделись всеми народами Южного Урала по-доброму, с оптимизмом. Это достигалось совместным проживанием. Для русских Южного Урала (казаков, мастеровых, крестьян) характерны **традиции совместного проведения досуга**: после окончания работ в поле, на заводе, службы *все собирались вместе, ели вкусную пищу*.

Бытовал у казаков *обычай хорового исполнения песен*. Совместному исполнению песен способствовали совместная жизнь в походах и на сборах, выполнение сельскохозяйственных работ «всем миром». В казачьих станицах организовывались хоры, где исполнялись героические песни.

К праздникам на Урале русские люди долго готовились. Мужчины убирали двор, запасали дрова, продукты питания, чинили или шили новую одежду и обувь. Женщины наводили порядок в избе, сених, готовили еду к праздничному столу. На праздники пекли пироги с различной начинкой, курники. Хозяйки готовили лапшевики, сухарники, сальники, сладкие плюшки, блины, обязательно делали квас или компот из сушеной вишни. После вкусного кушанья все выходили на улицу и под гармонь или балалайку устраивали шумное шествие по поселку. *Русские люди отмечали праздники у родственников и близких знакомых*. В праздничный день обязательно навещали родителей, угощали их вкусной едой, дарили подарки.

По праздникам русские казаки устраивали военные состязания: бои, скачки на конях, взятие снежных городков, проводились соревнования в рубке, стрельбе, умении скакать на лошади. Проводились «гулебные» игры - изображение военных действий («Игра в войну») и казачьей «вольницы». На празднике существовал *обычай «ходить со знаменем»*: выбирался «ватажный атаман», который обходил дома со знаменем, принимал от них угощения.

Праздничные традиции русских Южного Урала носили сезонный характер, связанный с сельским хозяйством. В каждый праздник вкладывался символический смысл: весной - праздники связывались с началом полевых работ, осенью - с заботой об урожае. Зимние праздники открывали *Святки*, которые начинались рождественским сочельником, включали встречу Нового года и завершались крещенским сочельником. Неделя между Рождеством и Новым годом (7-14 января) называлась «святые вечера», а с 14 по 19 января (Крещение) - «страстные вечера».

На Урале бытовал и старинный русский праздник проводов зимы - *Масленица* (сырная неделя).

С особой радостью на Южном Урале справляли летние праздники: *Троица, Ивана Купала*. Это древние народные праздники, связанные с поклонением, уважением растений.

На Урале русские люди по воскресным и праздничным дням устраивали игры, забавы, посиделки. Они были отдыхом для человека, его увеселением. Посиделки и вечерки, праздновавшиеся на Южном Урале, ничем не отличались от общерусских, но они вобрали в себя самобытность и местные особенности края. Ведь здесь плечом к плечу жили разные народы. Русские на Южном Урале под влиянием башкирского и татарского сабантуя разыгрывали такой же праздник. На *русском сабантуе* проводились различные спортивные соревнования (скачки, борьба на качающихся бревнах, перетягивание каната и др.), готовилось угощение с традиционными татаро-башкирскими блюдами - курник, бешбармак.

Татары, башкиры, нагайбаки, казахи переняли у русских обычай собираться по осенним и зимним вечерам. Они устраивали посиделки также с песнями, играми, танцами.

Татары, проживавшие на Южном Урале, имели свои народные праздничные традиции. Наиболее популярными были праздники *сабантуй, джиен*, связанные с народным природным календарем.

Башкиры отмечали праздники в весеннее-летнее время: *каргатуй, сабантуй, джиин, телек, сабанное празднество*.

Нагайбаки - татары, которые приняли христианство (крещеные татары). Весной нагайбаки праздновали *эсерэн*. Праздник объединял праздники татар и русских. Зимой нагайбаки праздновали дни зимнего солнцестояния и начало Нового года. Эти праздники они заимствовали у русских. У нагайбаков это время называлось не святки, а *нардуган*.

Каждый народ Южного Урала в жизни надеялся на лучшее, хорошее, радостное, но человек может сам делать добро, совершать хорошие поступки, создавать радость себе и другим. Эта **народная традиция доброго отношения к людям, радостного восприятия (мировоззрение) жизни нашла отражение в словесном и игровом фольклоре русских, башкир, татар и других народов Южного Урала.**

Оптимизм в восприятии жизни проявляется и отношении к таким явлениям как жизнь и

смерть, горе и радость, добро и зло. Понимать взаимосвязь и взаимообусловленность этих явлений в жизни, не бояться невзгод и верить в победу добра учат детей **пословицы и поговорки** «Горя бояться - счастья не видать»; «Кто не видал напасти, тот не знает счастья»; «Слезами горю не пособить»; «Шутку любишь над Фомой, так люби и над собой».

Появление дразнилок в детской среде связано с миром и обычаями взрослых в Древней Руси. На Руси крестьяне часто заменяли фамилии прозвищами. Многие современные фамилии происходят от прозвищ. Дети унаследовали традицию давать прозвища от взрослых, но дети придумали рифмованные прозвища. Рифмованные прозвища дали начало **дразнилкам**.

В дразнилках много обидного, но много остроумия, выдумки, словесной игры. Дразнилкам свойственны преувеличение, приписывание несуразных черт внешности или характера «*Анна - банна, нога деревянна*»; «*Прокоп - укроп, медный лоб*».

С честью выходить из неловкого положения учат детей дразнилки - поддевки, таящие в себе подвох «*Скажи: двести. - Двести. - Голова в тесте*».

Развитию выдержки, умение ждать, чувства юмора, способствуют **докучные сказки**. «*Жили-были два гуся, вот и сказка вся*»;

«*Накосил мужик сенца, поставил среди кольца, не сказать ли опять с конца*».

Небылицы-перевертыши эффективное средство стимулирования познавательной деятельности. Они имеют большое значение в воспитании у детей чувства юмора, доставляют им радость

Народные игры (подвижные, спортивные, словесные) воспитывали у детей оптимистическое мироощущение, создавали радостную жизненную перспективу, формировали чувство юмора, создавали ситуации, которые необходимо решать с шуткой и сообразительностью.

**Идея
доброжелатель-
ного, активизиру-
ющего отношения
к ребёнку в
процессе
непрерывной их
поддержки**



Для народов, проживающих на Южном Урале, было характерно **бережное, любовное отношение к новорожденным детям.**

У **русских** существовал обычай одевать новорожденного в вывернутый шерстью наружу кожух, обносить вокруг избы и таким образом приучать его к домашнему очагу. Этим действием ребенок зачислялся в семью. Возле мальчика клали какой-либо инструмент, чтобы ребенок вырос умельцем, а возле девочки - пучки льна, которые отражали женское занятие. Этим родители выражали надежду на счастливую судьбу ребёнка.

В возрасте трех лет совершался *обряд «пострига» ребенка*, когда он начинал различаться по половому признаку. Эта семейная традиция проходила следующим образом: приглашались родные, соседи, друзья, которые приносили подарок детям, отражающий будущую деятельность ребенка (девочкам дарили нитки, мотки шерсти, полотно; мальчикам - уздечку, инструменты, пригодные в хозяйстве). Девочкам впервые заплетали косу с лентой, мальчика подстригали под «кружок». На девочек надевали женскую одежду - кроме рубахи, юбку и платок; на мальчиков - мужскую одежду - штаны и шапку. Ребенка сажали в «красный угол», дарили подарки, говорили добрые пожелания ему и родителям. Родители должны были угостить всех детей кашей.

В русских семьях на Южном Урале **дети воспитывались духе взаимопомощи, взаимоподдержки.** Старшие дети в семье ухаживали за младшими, младшие - имели обязанности перед старшими. Старшие - оказывали большую помощь родителям, приобретали опыт воспитания, младшие - старались подражать старшим. *«Передний, заднему мост»*, - утверждала пословица. В семьях было принято развлекать ребенка потешками, высказывали ему благопожелания, пели колыбельные песни, рассказывали былины, сказки, пословицы. Мать обучала свою дочь рукоделию и внушала правила хорошего поведения. Отец обучал сына пахать, плотничать. Старшие дети ухаживали за младшими, играли с ними, вовлекали их в труд.

Для каждого возраста был четко определен круг работ. С 6-7 лет дети были помощниками при пахоте, бороновании, помогали сеять, полоть, поливать огород. Зимой детей брали в лес, где они стерегли лошадей, вместе с взрослыми заготавливали дрова, хворост. Когда в взрослые уходили на покос и жатву ребятишки присматривали за домом, за младшими братьями и сестрами, поили скотину.

С 10-11 лет мальчики участвовали в рыбалке, а девочки, вместе с женщинами, помогали рыбакам плести сети и разделывать улов. С 12-летнего возраста девочки умели печь хлеб, рукодельничали, готовили пищу.

Русские казаки на Южном Урале рано приучали детей к пению. Казачата - певчие, поющие в храме, на праздниках, выбирали себе самого смелого - «головника». Он должен был иметь самый приятный голос и знать ноты.

Родители поощряли шумные подвижные игры детей. Мальчики, разбившись на два лагеря, играли в военные баталии, использовали лубочные сабли, деревянные пики - «Казак родился воином». С появлением младенца начиналась его военная школа. Все знакомые и родные отца приносили в дом «на зубок» стрелу, патрон с порохом, пулю, лук, ружье. Эти вещи развешивались на стене горницы, где лежала мать с младенцем. Когда ребенку исполнялось 40 дней, отец «надевал» на него саблю, возвращал сына матери, поздравлял ее с казакком. Детей учили произносить первые слова «чу» (ехать верхом) и «пу» (стрелять). Казачата в 3 года сами ездили на лошадях по двору, а в 5 лет бесстрашно скакали по улицам и участвовали в детских маневрах.

Взрослые люди в русских семьях поощряли дружбу детей со сверстниками. Дети должны были совместно участвовать в различных состязаниях, в колядовании, в хороводах, общаться на вечерних посиделках, петь русские народные песни и частушки. Случаи хулиганства, озорства, непослушания строго наказывались.

Башкиры Южного Урала воспитывали у мальчиков уважение к физической силе, вырабатывали у них смелость, терпение, немногословие, верность долгу и дружбе, любовь к родной земле. В девочках воспитывали будущих матерей, воспитывали в них скромность, уважение и почитание старших и родного дома.

В колыбельных песнях, ласковых обращениях к детям, пестушках, потешках каждый народ высказывал любовь к детям, заботу об их жизни, здоровье, высказывал пожелание быть добрыми, трудолюбивыми, послушными.

«Чем бы дитя не тешилось, лишь бы не плакало» - народный принцип воспитания детей предполагал проведение различных игр и забав, определял заботливое, доброжелательное отношение к ребенку.

**Идея ценности
человека
и его жизни**



Самым ценным у народов Южного Урала считалась жизнь человека; никто не имел права лишать человека жизни, каждый человек хорош и интересен по-своему, каждый может быть полезен людям.

Идея уважительного отношения к человеку, невозможность убийства раскрывается у русских, башкир, татар и других народов в традициях и обычаях.

На Южном Урале у русского народа существовала **традиция делать самые важные дела вместе, сообща**: так можно услышать, что думает каждый человек. В казачьих городках и станицах все решали *«станичным кругом»* и *«кругом войсковым»*. Народ собирался на главной площади, сняв шапки, образовывали круг, в середину которого выходил атаман (старший, уважаемый человек) и предлагал обсудить то, что интересовало и тревожило людей. На «станичном круге» все были равны, все могли сказать, спорить (*«Порознь думать - вместе не жить»*).

Русские крестьяне и мастеровые Южного Урала также обсуждали важные дела, принимали решения вместе, *общинной, «миром»*.

Самым ценным у человека считалось не богатство, деньги, дом, а его жизнь, здоровье.

Русские пословицы гласили: «Здоровье - дороже богатства», «Здоровье дороже золота»...

Все народы Южного Урала **воспитывали в ребенке чувство надежности жизни.**

Только умелый, трудолюбивый человек крепко стоит в жизни на ногах, не сломит его ни беда, ни опасность, сможет он постоять за себя и родных, не испугается, выживет в трудную минуту. Поэтому дети в крестьянских семьях, семьях казаков и мастеровых рано приучались к труду.

Русские люди и другие народы судили о взрослении ребенка не по тому, как он одет, а по тому, что он научился делать. Детей приучали находить удовольствие в труде. К 6 годам ребенок любил домашнюю работу, гордился тем, что он трудится наравне с взрослыми - «ребенок не в тягость, а в радость». В 10-12 лет дети считали себя важной, необходимой «подмогой» в труде взрослых.

Чтобы больше научиться всему дети посещали дома молодежи - «дом в лесу», «дом в степи». Здесь обучались мальчики и девочки всех возрастов. Старцы приучали детей собирать плоды леса (ягоды, травы, грибы), обучали правилам охоты, изготавливать орудия труда. Но в основном дети трудились дома: девочки приучались к огороду и саду, к домоводству и рукоделию; мальчики - к коням, быкам, топору и косе. Ловким, смелым, умелым можно стать в труде. Казаки говорили: *«Труд рождает достаток и радость»*.

У всех народов самым плохим считалось лишить человека жизни, убийство, покалечить человека: *«Браниться бранись, а рукам волю не давай», «Лежачего не бьют», «Кровь кровью не смоешь».*

Погибнуть, голову сложить можно было за Родину: *«Казаку честь - за Родину лечь».*

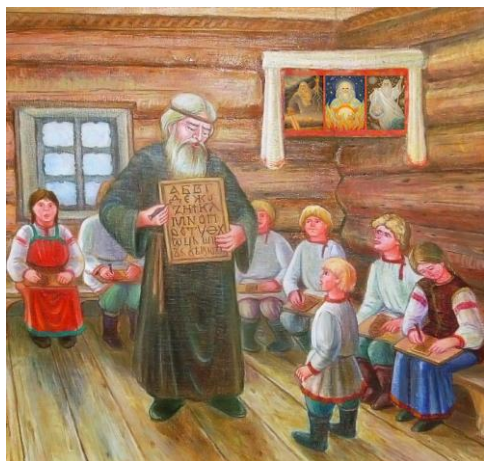
Особо ценились грамотные образованные люди; уважительно и они относились к книгам, о чем гласят народные пословицы: *«Грамота - не болезнь, годы не уносит», «Знание лучше богатства»...*

На Южном Урале работали гарнизонные школы (военные школы для казаков). Самая крупная была открыта в Верхнеуральске. В таких школах детей разных национальностей учили грамоте, подготавливали детей к армейской службе. Кроме этого, ученики учинись вести домашнее и сельское хозяйство (полеводство, садоводство, растениеводство, пчеловодство, уход за птицей), знакомились с трудом столяра и кузнеца.

Все народы Южного Урала слагали пословицы об умелом, нужном, ценном человеке: *«Скрывай ошибки других, а на собственные смотри», «Доброе дело не опоздает»...*

Народный фольклор рассказывает об умелых, нужных людях, воспитывает трудолюбие, грамотность, описывает разнообразие жизни человека. *«Без дела жить, только небо коптить»;* *«Где труд, там и счастье»;* *«Дерево ценят по плодам, а человека по делам».*

В играх дети отражали интерес к труду, к жизненным ситуациям, проявляли умелость, сметливость, доброжелательность.



**Идея
«самостроитель-
ства» личности
ребёнка**



Каждый народ, проживающий на Южном Урале имел свой «этический кодекс» («моральный кодекс»), где отразились взгляды людей на правила и нормы поведения - «хорошо - плохо», «красиво - безобразно», «можно - нельзя». Дети знакомились с этим в семье, труде, на праздниках, в общении с другими людьми. *Каждый человек должен преодолеть трудности, применить усилие для достижения чего-нибудь, должен «показать себя», «стать человеком», «построить себя».*

У башкир, казаков, татар «моральный кодекс» называется «адат» (по-арабски - «обычай») - обычные неписанные правила. Люди понимали это как «так было всегда». Адат учит уважению к старшим, помощи слабым, определяет правила семейных отношений и т.д.

Особой традицией было *куначество*. Кунаки - побратимы. Люди клялись друг другу в дружбе, верности и становились больше чем братья. Клятва состояла в обмене оружием. Клятву нельзя было нарушать, дружба передавалась из поколения в поколение. Обычай старшинства заключался в заслуженном уважении к мудрости и справедливости.

Особая роль в обществе отводилась значению мужчины. По мнению башкир, татар мужчина должен обладать такими качествами, как мужество, сдержанность, благородство, ответственность за семью и хозяйство, детей и родственников. Он - пример для детей.

Особое отношение башкир, татар Южного Урала к родной земле. Каждый человек должен в полную силу оградить свою землю от войны и других опасностей и достойно, приветливо встречать тех, кто пришел на нее с добром и миром.

«Этический кодекс» казаков содержит в себе следующие традиции и обычаи:

- наживать добро можно только трудом;
- грабеж, разбой, убийства караются по решению казачьего круга смертью;
- трезвость - норма жизни («чтобы народ не пропал»);
- все казаки в ответе за воспитание детей,

У русских людей Южного Урала существует:

- традиция бережного, уважительного отношения к хлебу, к продуктам и результатам труда.
- обычай заботиться об одиноких стариках и старушках. Каждую субботу и в праздники крестьяне и казаки через детей посылали им разные продукты со своего стола.

У всех народов:

- традиция обращаться уважительно к старшим по возрасту. Русские люди называли друг друга по имени и отчеству, знали фамилии; у башкир и татар к женщинам обращались «апа», к мужчинам «ага»,

показывая старшинство человека.

- *правило «Старший сказал - делай».* Старшим мог быть отец или дед, старший брат или сосед. Старики особо почитались. На улице при виде старого человека замедляли шаг, снимали шапку, спешили поклониться. Крестьянская и казачья общины «чужих» детей не знали. Старший обязательно спрашивал: «Чей будешь?». Если дети неуважительно относились к нему, говорил: «Пойди и скажи дома, что стариков не уважаешь, а я к вам вечером зайду».

- *традиция собираться вечером и беседовать.* Старики рассказывали о своей жизни, о забавных и печальных случаях. Дети и молодежь слушали их, но в разговоры не вмешивалась - действовал обычай: «Старший говорит - не перебивай, молчи!». В традициях народов молодые люди не курили в присутствии стариков, не появлялись небрежно и грязно одетыми. Старики следили, чтобы младшие не употребляли спиртное. В пословицах говорится: «Без старых не проживешь», «Зеленый седому не указ».

- *особой традицией было воспитание любви к Родине, к родному краю:* «Казаку всегда мила родна сторона», «Казаку честь - за Родину лечь» (казачьи пословицы) .

- *воспитывали привычку выносить с честью трудности воинской службы:* «Терпи казак, атаманом будешь», «Если по-русски скроен, и один в поле воин».

- *правило добывать богатство только справедливым путем:* неправильный путь, награбленное богатство оборачивается злом. В этом есть традиции миролюбия татар, башкир, нагайбаков и других народов.

- *человек обладает высшим даром, талантом, скромностью и щедростью;* их надо воспитывать в себе, развивать.

- *дом и гость для народов Южного Урала были уникальными.*

Уважение, статус дома татарина, башкирина создают гость и гостеприимный хозяин. Уважение другого человека начинается с уважения собственного дома. «Хороший гость хозяину в почет»; «Доброму гостю хозяин рад» (башкир.); «Умел в гости звать, умей и встречать»; «Хозяин весел, и гость радостен», «Изба красна углами, обед - пирогами» (русск.).

Идея почитания родителей, близких, родословной, предков, детей, родного дома

(семейные традиции народов Южного Урала)

Традиционные народные жилища на Южном Урале

Русский народ на Южном Урале селился в деревнях и станицах. *В деревнях* жили крестьяне, которые работали на земле: пахали, сеяли, собирали урожай; разводили скот, птицу, пчел. *В станицах* селились казаки, главной работой которых было служение в войсках, защита родной страны, края, участие в военных походах.

Русские крестьянские деревни мало отличались от деревень башкир, татар Южного Урала. Но уральские деревни, в отличие от деревень России, имели широкие улицы, т.к. у людей, живущих на Урале было много свободной земли. В каждой деревне (башкирской, русской, татарской) была одна главная улица, которая тянулась через все селение. От нее шло несколько поперечных. Посреди русской деревни находилась церковь. Избы стояли рядами.

У каждого народа строились свои особые жилища.

Традиции уважительного отношения к старшим, родному дому, интереса к родословной, родне и предкам, воспитания и почитания будущих хороших хозяев, любви к матери отражены в словесном и игровом фольклоре. Народные игры отражали семейные отношения.



